

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT  
ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Programmes particuliers au secondaire – CSSDLJ



Prendre note que si le dossier est incomplet, il ne sera pas considéré.

Mon jeune a fait une demande d'admission dans le programme particulier suivant :

(Cochez le ou les programmes dans lesquels mon jeune fait une demande afin d'aider son enseignant dans sa recommandation)

- ☐ Sport-Arts-Études (Arvida)
- ☐ Arts et métiers de la scène (Bâtisseurs – Kéno)
- ☐ Langues-Études (Bâtisseurs – Kéno)
- ☐ Programme d'éducation intermédiaire (Bâtisseurs – Kéno)
- ☐ Sport interdisciplinaire (Bâtisseurs – Kéno)

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

École actuelle : \_\_\_\_\_

Discipline (si demande en SAE) : \_\_\_\_\_

| COMPÉTENCES À ÉVALUER                                            | Compléter à l'aide d'un crochet (✓) |                     |                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE (Habitudes de travail) :                  | Toujours                            | La plupart du temps | Rarement ou jamais |
| 1. L'élève travaille de façon ordonnée et soignée.               |                                     |                     |                    |
| 2. L'élève travaille sérieusement et rapidement.                 |                                     |                     |                    |
| 3. L'élève respecte les échéances pour la remise de ses travaux. |                                     |                     |                    |
| 4. L'élève planifie son travail à chaque jour.                   |                                     |                     |                    |
| 5. L'élève sait travailler en équipe.                            |                                     |                     |                    |

| D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL (Attitudes sociales) :                                           | Toujours | La plupart du temps | Rarement ou jamais |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|
| 1. L'élève respecte les règlements de la classe.                                             |          |                     |                    |
| 2. L'élève respecte les règlements de l'école.                                               |          |                     |                    |
| 3. L'élève sait bien se comporter avec les spécialistes (Éducation physique, arts, musique). |          |                     |                    |
| 4. L'élève utilise un langage respectueux.                                                   |          |                     |                    |
| 5. L'élève assume ses responsabilités.                                                       |          |                     |                    |
| 6. L'élève respecte les autres et leurs idées.                                               |          |                     |                    |
| 7. L'élève participe à la vie de la classe.                                                  |          |                     |                    |
| 8. La collaboration parentale est présente.                                                  |          |                     |                    |

- **Recommandation de l'enseignant dans le ou les programmes visés :**  
Considérant les éléments cochés concernant les habitudes de travail et les attitudes sociales de l'élève face aux autres et à l'autorité, pensez-vous que nous devrions considérer la candidature de ce jeune ?  

☐ **Recommandé**

☐ **Recommandé mais avec quelques réserves concernant :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

☐ **Non recommandé**
- **Plan d'intervention actif**    Oui ☐    Non ☐  
**Si oui**, s'agit-il d'un plan d'intervention :    Pédagogique ☐    Comportemental ☐

**IMPORTANT - Afin de s'assurer de la poursuite des objectifs de l'élève au secondaire, possède-t-il des besoins particuliers ou bénéficie-t-il de services devant être continuïté (diagnostic, aide pédagogique spécifique)?**  
**Fonctionnement académique actuel de l'élève depuis le début de l'année scolaire.**

Signature de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Signature de la direction d'école : \_\_\_\_\_

N.B. : **La présente évaluation doit être numérisée et retournée par l'enseignant aux écoles concernées par courriel.** Si l'élève a fait plus d'une demande dans nos programmes, l'enseignant s'assure de la faire parvenir à chacune des écoles.