



ANNEXE 1

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNANT
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Programmes particuliers au secondaire – CSSDLJ

Prendre note que si le dossier est incomplet, il ne sera pas considéré.

Mon jeune a fait une demande d'admission dans le programme particulier suivant :
(Cochez le ou les programmes dans lesquels mon jeune fait une demande afin d'aider son enseignant dans sa recommandation)

☐ Sport-Arts-Études ☐ Arts et métiers de la scène ☐ Langues-Études ☐ Programme d'éducation intermédiaire

Nom et prénom de l'élève : _____

École actuelle : _____

Discipline sportive ou artistique : _____

COMPÉTENCES À ÉVALUER	Compléter à l'aide d'un crochet (✓)		
D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE (Habitudes de travail) :	Toujours	La plupart du temps	Rarement ou jamais
1. L'élève travaille de façon ordonnée et soignée.			
2. L'élève travaille sérieusement et rapidement.			
3. L'élève respecte les échéances pour la remise de ses travaux.			
4. L'élève planifie son travail à chaque jour.			
5. L'élève sait travailler en équipe.			

D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL (Attitudes sociales) :	Toujours	La plupart du temps	Rarement ou jamais
1. L'élève respecte les règlements de la classe.			
2. L'élève respecte les règlements de l'école.			
3. L'élève sait bien se comporter avec les spécialistes (Édu, arts, musique).			
4. L'élève utilise un langage respectueux.			
5. L'élève assume ses responsabilités.			
6. L'élève respecte les autres et leurs idées.			
7. L'élève participe à la vie de la classe.			
8. La collaboration parentale est présente.			

- **Recommandation de l'enseignant dans le ou les programmes visés :**
Considérant les éléments cochés concernant les habitudes de travail et les attitudes sociales de l'élève face aux autres et à l'autorité, pensez-vous que nous devrions considérer la candidature de ce jeune ?

☐ **Recommandé**

☐ **Recommandé mais avec quelques réserves concernant :** _____

☐ **Non recommandé**

- **Plan d'intervention actif** Oui ☐ Non ☐
Si oui, s'agit-il d'un plan d'intervention : Pédagogique ☐ Comportemental ☐

IMPORTANT - Afin de s'assurer de la poursuite des objectifs de l'élève au secondaire, possède-t-il des besoins particuliers ou bénéficie-t-il de services devant être continués (diagnostic, aide pédagogique spécifique)? Fonctionnement académique actuel de l'élève depuis le début de l'année scolaire.

Signature de l'enseignant(e) : _____

Date : _____

Signature de la direction d'école : _____

N.B. : **La présente évaluation doit être numérisée et retournée par l'enseignant aux écoles concernées par courriel.** Si l'élève a fait plus d'une demande dans nos programmes, l'enseignant s'assure de la faire parvenir à chacune des écoles.